



Malmö stad

SÖDERKULLASKOLAN

PROTOKOLL FÖRT VID SKOLRÅDETS MÖTE PÅ SÖDERKULLASKOLAN **2010-11-16**

Närvarande

Personal

Elna Bagewitz Nilsson
Maria Brakel
Sofie Gustavsson
Christina Hagelin
Christina Lilje
Rolf Pålsson
Ulrika Rosengren
Lilian Streimert
Christl Ström

Gult arbetslag
Övrig personal
Orange arbetslag
Blått arbetslag
Rektor år F-6
Skolsekreterare
Rektor år 7-9
Olivgrönt arbetslag
Rött arbetslag, Fritidshemmen

Föräldrar

Maria Andersson
Dragutin Dolenec
Anica Grasso
Christin Herbertsson
Pia Munch

Elever

Frånvarande

Lärare

Arbetslag:, Grönt, Orange

1. Öppnande

Christina L hälsade de närvarande välkomna och öppnade mötet. Skolrådets ledamöter presenterade sig för varandra.

2. Val av protokolljusterare

Till protokolljusterare valdes Elna Bagewitz Nilsson och Dragutin Doleneć.

3. Föregående protokoll

Toaletterna

Ulrika sade att taggarna till toaletterna är ännu inte klara. Det har inte funnits personal som har kunnat göra detta. Dock är arbetet på gång.

Christina H sade att personalen i rasthallen ska hålla koll på eleverna så att de använder rätt toaletter.

Föreläsningen med Netscan

Lilian sade att p.g.a. missförstånd meddelades aldrig föräldrarna i år 5 om föreläsningen.

Ulrika tackade föräldraföreningen för bidraget till föreläsningen. Ulrika sade att skolan kommer att arbeta vidare med dessa frågor.

Föregående protokoll lades till handlingarna.

4. Information från eleverna

Inget.

5. Frågor från föräldrarna

Svar på frågor från referensgruppen:

- Protokoll från senaste skolrådet måste vara tillgängligt för referensgruppen innan gruppen har sitt möte.

Skolrådet beslöt:

- **att protokollet ska läggas ut på nätet redan när det är justerat av ordföranden.**

- Rätt rektorer på plats på mötena (i den mån det är möjligt) som kan svara på referensgruppens frågor (Om stora delen av våra frågor gäller mellanstadiet så är det lämpligt med representant för mellanstadiet).

Christina L sade att en rektor från vardera år F-6 och år 7-9 kommer alltid att vara närvarande på skolrådets möten. Skolledningen har ännu inte utsett någon kontaktperson. Ulrika och Christina L kommer att vara kontaktpersoner så länge.

- Status för läxhjälp för såväl högstadiet som mellanstadiet. När kommer läxhjälpen för högstadiet igång och när startar man med läxhjälp för eleverna som går på mellanstadiet.

Ulrika sade att eleverna i år 7-9 erbjuds nu läxhjälp i Ma/NO, En och SO. Dessutom finns det möjligheter att göra omprov. Det är många elever som utnyttjar läxhjälpen. På sikt ska det erbjudas läxhjälp även i Sv och moderna språk.

Christina L sade det finns inga planer på läxhjälp i år 4-6. Detta beror till stor del på att läxhjälpen inte går att förena med fritidshemmens verksamhet. Det ska diskuteras om någonting skulle kunna erbjudas på skoltid. Läxhjälpen ska vara likvärdig med den hjälpen som eleverna kan få hemma.

Anica sade att referensgruppen ska diskutera vilken slags hjälp som behövs i år 4-6.

- Fortsatta frågor kring mattekunskaperna för Söderkullas elever. Diskussion framför allt kring sjuornas nivå. Vad är status med mattegruppen som startades för ett bra tag sedan? Har vi samma "mattestrategi" från lågstadiet till högstadiet? Referensgruppen är inte säkra på att barnen har rätt grund med sig när barnen kliver upp i högstadiet. Hur ligger Söderkullas elever till (kan vi jämföra mellanstadiets nationella prov med snittet i landet)? Frågorna kring matematikundervisningen har varit uppe som diskussionsämne för föräldragruppen under flera år och föräldrarna känner inte att det har hänt något.

Dragutin och Christin sade att många föräldrar har svårigheter med att hjälpa sina barn med matematiken. En del föräldrar tyckte att matematiken i år 6 var dålig. Det gjordes ingen uppföljning i år 7. Det finns mycket att utveckla i överlämnandet mellan år 6 och år 7.

Ulrika sade att skolan har köpt in ett material som bl.a. innehåller diagnostiska prov. Materialet är väl underbyggt. Skolan har också en utvecklingsgrupp för matematikundervisningen. Eftersom skolan är stor finns det resurser, såsom specialpedagoger m.m., att utnyttja. Det är ingen nivågruppering i undervisningen för år 7.

Ulrika ska undersöka elevernas kunskaper i år 7.

- Vad händer med eleverna vid vikarelösa timmar (tas det någon närvaro på eleverna, varför släpps barnen inte in i klassrummet, för många håltimmar, medieteket är ibland upptaget för prov, vart ska barnen ta vägen)? Vilket ansvar tar skolan för barnens närvaro? (Rapporteras närvaro på Skola 24? Vad händer vid brand)?

Ulrika sade att i oktober var det brist på personal. Därför fick de lärare som var resurslärare gå in och bedriva reguljär undervisning. Nu är situationen bättre och resurslärarna kan vikariera.

Det är svårt att kontrollera närvaron när en lektion är inställd. Dock ska ledningen undersöka om man skulle kunna göra någon form av avprickning.

Rolf sade att skolans fritidsledare ska ta hand om de elever som drabbas av inställda lektioner.

Maria B sade att det är olika regelverk för elever i år F-6 respektive år 7-9. De äldre eleverna har större frihet.



Malmö stad

Anica sade att det borde informeras i Skola24 när en lektion är inställd.

Ulrika svarade att information om inställda lektioner finns på skolans hemsida.

Christina H sade att lärarna har diskuterat om elever, som drabbas av inställda lektioner, skulle kunna arbeta med övergripande projekt.

Lilian sade att om utrymningslarmet går ska eleverna ställa upp klassvis.

- Har Fritidsklubben flyttat?

Christina L sade att fritidsklubben har flyttat till Sofieropaviljongen. Eleverna trivs bra där.

- Föräldrar upplever att steget mellan att gå i sexan och att gå i sjuan är stort. Barnen får plötsligt stort ansvar för sina studier. Hur säkerställer skolan en smidig övergång?

Ulrika och Christina L sade att lärarna ska ha möjlighet att diskutera detta. Lärarna arbetar med denna fråga.

- Skolan har idag 3 bilingualklasser och endast en vanlig. Vad är poängen med indelningen? Föräldrar upplever att de krav som sattes när barnen sökte i sexan har ändrats och att det är inte lika "hög" nivå som sades från början. Plötsligt har de flesta barnen tilldelats plats. Vad händer med den vanliga klassen? Hur får de samma status som de övriga klasserna?

Ulrika sade att det var många sökande till bilingualundervisningen. Ca 75 elever fick plats medan många fick avslag. Det inrättades tre bilingualklasser detta år för att det var så många sökanden. Det är inte alls säkert att det kommer att bli så nästa läsår.

Anica befarade att bilingualundervisningen blir standard. Eleverna upplever också att också att kraven har sänkts.

Ulrika sade att det är planerat att alla klasser ska ha någon form av profil i framtiden. Det ska tydliggöras vad bilingualundervisningen innehåller i varje ämne.

Christina H sade att Sv2 läses parallellt i alla klasser i år 7.

Ulrika sade att Sv2 inte är någon stödundervisning i svenska. I stället är pedagogiken annorlunda.

- Varför fortsätter vi ta in barn utifrån? När ombyggnaden för skolan påbörjades så sades det från ledningens sida att man nu skulle passa på att minska antal skolelever. Vad har hänt med detta?

Ulrika svarade att det tas inte in några elever utifrån till den vanliga skolan.

- Någon lärare har infört "komptid" som innebär att barn som kommer för sent får ta igen denna tid. Föräldrar säger att detta har gett bra resultat. Är det möjligt att införa för alla klasser?

Christina L svarade att det finns inget utrymme i de flesta lärares schema att lägga till en lektion. År 6 tillämpade dock flexitid förra läsåret.

- Under förra skolrådet så diskuterades de stora klasserna för femmorna. Hur tas punkterna vidare från förra mötets diskussion? (framtida rekommendationer för maxstorlekar, hur följer skolan upp att elevernas utbildning håller samma nivå som mindre klasser osv).

Christina L sade att det finns två alternativ för år 5: Antingen behåller man organisationen som den är, med 2 klasser och 3 lärare, eller så delar man dem till tre klasser.

Om klasser ska delas bör detta göras redan i år 4. Det tillkommer barn hela tiden i klasserna.

6. Information från skolan

Inget.

7. Övrigt

Inget.

8. Nästa möte

1/2 kl. 17 i konferensrum 1.

9. Avslutning

Mötet avslutades.

Vid protokollet

Rolf Pålsson
Sekreterare

Justeras

Christina Lilje
Ordförande

Elna Bagewitz Nilsson
Protokolljusterare

Dragutin Dolenec
Protokolljusterare