



Malmö stad

SÖDERKULLASKOLAN

PROTOKOLL FÖRT VID SKOLRÅDETS MÖTE PÅ SÖDERKULLASKOLAN 2009-09-29

Närvarande

Personal

Karin Bolin
Heather Daniel
Britt-Louise Djerf
Anita Larsson
Christina Lilje
Göran Lundberg
Lars Månsson
Rolf Pålsson
Ulrika Rosengren
Ann-Charlotte Sjöberg Nilsson
Christl Ström

Lärare Kommunikationsklass
Lärare blått arbetslag
Lärare olivgrönt arbetslag
Lärare rött arbetslag
Bitr. rektor
Lärare grönt arbetslag
Rektor, Ordförande
Skolsekreterare
Bitr. rektor
Elevvården
Fritidshemmen

Föräldrar

Christin Herbertsson
Kerstin Jönsson
Anders Ljungdahl
Bodil Normann
Carina Stensson

Elever

Kelly Sandström

9A

Frånvarande

Lärare

Gult och orange arbetslag

1. Öppnande

Lars hälsade de närvarande välkomna och öppnade mötet. Skolrådets ledamöter presenterade sig för varandra.

2. Val av protokolljusterare

Till protokolljusterare valdes Göran Lundberg och Bodil Normann.

3. Föregående protokoll

Föregående protokoll lades till handlingarna.

4. Information från eleverna

Temadag idrott

Kelly påtalade att tidpunkten för idrottsdagen var olämplig eftersom många elever fastade.

Utrymmen

Kelly sade att det saknas en naturlig mötesplats inomhus för eleverna. Eleverna kunde få ha bollar på rasterna.

Lars svarade att dörrarna till Trolleholm måste vara låsta eftersom där har varit förstörelse. Bordtennisbord till skolgården är dock beställda.

Lars sade att elevrådets synpunkter ska framföras till Ulrika Rosengren.

Christin påtalade att det är besvärligt för eleverna att vistas utomhus när de har håltimmar.

Göran svarade att Kasem och June kan hålla i lämpliga aktiviteter vid dessa tillfällen.

5. Frågor från föräldrarna

Svar på frågor från referensgruppen:

- *Föräldramedverkan. Dagordningen till Fosie stadsdelsfullmäktige, § 84 (mötesdatum 2009-08-26). Där är ett ärende uppe med rubriken "Förslag till standard för föräldrainsflytande i Fosies skolor". Hur ser förslaget ut och vad innebär det för Söderkullaskolan?*

Lars svarade att stadsdelsfullmäktige har beslutat om ett forum som är likartat med Söderkullas skolråd. Alla skolor i Fosie ska ha detta forum.

Föräldrarna undrade om det i beslutet finns en plan för att få med föräldrar i detta forum. Föräldrarna påpekade också att många av skolrådets föräldraledamöter har barn som går i år 8 och 9 och kommer därför inte att sitta i skolrådet så länge till.

Anita sade att hon har propagerat på sitt föräldramöte. Ingen förälder anmälde sig dock.

Britt-Louise sade att 4 st. föräldrar har anmält sitt intresse.

Christl sade att föräldrarna kunde bli påminda om skolrådets verksamhet när de kommer med synpunkter.

Lars sade att information om stadsdelsfullmäktiges beslut kan läggas ut på skolans hemsida.

Lars sade också att skolan får arbeta mer på att få fler föräldrar med utländsk bakgrund att engagera sig i referensgrupp och skolråd.

- *Belysningen vid gymnastikhallens östra vägg som blivit utlovad. Fortfarande ingen belysning på plats. Blir det belysning innan vintern(2009)?*

Lars svarade att 2 st. lampor är på beställda och kommer snarast att monteras.

- *Hur påverkar den ekonomiska krisen skolan? Vilka besparingar har gjorts/kommer att göras?*

Lars svarade att Söderkulla ska lämna tillbaka ca 1 % av 2009 års anslag. Detta innebär en besparing på ca 1 milj. kr. I nuläget ser det ut som om skolan klarar detta krav.

Följande tjänster har dragits in:

- En lärare i år 4-6,
- En kurator,
- En fritidsledare,
- Ett antal elevassistenter.

Det ska vara sparsamhet i alla delar av skolan.

Ulrika och Christina redovisade hur den indragna kuratorstjänsten har kompenseras:

- Skolans kurator har förändrat sitt arbetssätt. I stället för att informera i klasserna handleder kuratorn lärarna.
- Sköterskorna gör de kurativa arbetsuppgifterna för de yngre barnen.
- Psykologteamet används mycket.
- Alla lärare är SET-utbildade.
- *Vi har fått indikationer på att det är väldigt vanligt förekommande att lektioner ställs in. Vilken skyldighet har skolan att sätta in vikarie? Hur motiverar man att eleverna ska klara av läroplanen när de inte har lektioner?*

Föräldrarna påpekade att det är extra besvärligt när lektioner ställs in detta läsår eftersom eleverna saknar utrymme inomhus.

Rolf sade att skolan har detta läsår endast en resurslärare att sätta in. Dessutom finns en resurslärare i förvaltningen.

Lars sade att det är ingen restriktivitet när det gäller vikarier. Problemet är att hitta en lämplig vikarie.

Kelly påtalade att många vikarier inte är så bra. Det händer att elever medvetet uteblir från en lektion när det satts in en vikarie.

Carina sade att det är varje elevs ansvar att infinna sig på lektionen.

Carina ansåg att eleverna borde informerats om förhållandena under ombyggnaden redan i våras.

Ulrika sade att elever har fått hemuppgifter vid planerad frånvaro. Skolan ska utarbeta rutiner för vikarielektioner.

Lars sade att skolledningen ska få en överblick över vikarier och inställda lektioner. Ledningen ska också fundera över ett lämpligt utrymme inomhus för eleverna.

- *Cykelorienteringen i årskurs 8. Hur är upplägget nu? Finns alternativ för de elever som inte har cykel, har skolan jobbat med trafiksäkerhet och ser cykelorienteringen som en del i trafiksäkerhetsarbetet, har man någon dialog med föräldrarna?*

Ann-Charlotte sade att vid nästa cykelorientering ska följande gälla:

- Eleverna ska ha en bra cykelkarta.
- Färdvägen ska förläggas på cykelbanor.
- Kontrollerna ska placeras där det inte är någon trafik.
- Lärare ska vara utplacerade och cykla med.
- Eleverna ska informeras om användandet av cykelhjälm.
- De elever som saknar cykel ska i stället gå stadspromenad med år 7.

- *Skola 24. Rapporterar alla lärare på samma sätt i skola 24? Gemensamma riktlinjer? Har skolan koll på vilka föräldrar som inte använder sig av skola 24 och hur hanteras elevernas frånvaro i sådan situationer?*

Ulrika sade att skolan har ingen samlad kontroll på vilka föräldrar som använder Skola 24. Däremot rapporterar mentorererna. Elevers närvaro ska läggas in i Skola 24 minst en gång i veckan. Skolk rapportereras till berörda föräldrar. Det har varit inkörningsproblem med datorerna p.g.a. flytten. Dock ska det bli bättre.

- *Inga vaskar i nya byggnaden. Klagomål från både pers och föräldrar. Kan ej tvätta händer innan maten (lågstadiet). Inte minst viktigt i dessa influens tider.*

Christina svarade att det finns gott om vaskar utanför klassrummen.

Christin påpekade att där finns inga toaletter i matsalen.

Christina svarade att toaletterna på Sofiero får användas.

- *På nytt synpunkter på att barnen inte får äta sig mätta vid lunchen.*

Kelly påpekade att maten är oftast slut när 9:orna kommer. Den vegetariska maten är enformig.

Karin sade att de yngre eleverna har för lite tid på sig att äta.

Ann-Charlotte sade att hon ska upp problemet med husmor.

Ann-Charlotte föreslog att de elever som äter sen lunch kan köpa och bre smörgåsar vid frukostserveringen.

- *Om en lärare är fem-tio min sen händer inget. Men om en elev är en-två min sen på denne lärares lektion så får elev sen ankomst?!. Har även varit föremål för sätta IG då läraren varit borta sex-sju ggr? Hur länge ska elev vänta utanför sal innan de utgå från att läraren ej kommer?*

Ulrika svarade att elever ska vänta 15 minuter innan de får gå. Skolledningen ska prata med de lärare som oftast kommer för sent. Skolledningen vill ha kännedom om vilka lärare det gäller. Det kan vara svårt för lärare som har 0-byten att hålla sina lektionstider. Dock borde dessa lärare ha informerat sina elever att lektioner börjar lite senare. Lärare som upprepade gånger kommer för sent borde ha diskuterat sin arbetssituation med skolledningen.

- *Mattegrupperna på högstadiet. Är betygskriterierna de samma för alla grupper? Är det "strategiskt rätt" för en elev i årskurs nio som går i spetsgruppen att byta till gruppen under? Är möjligheten lika stor/lättare att få MVG i den näst svåraste mattegruppen som i spetsgruppen? Kan du få MVG i de grupper som har enklare matte? Finns det någon statistik på hur många elever som flyttas upp/ner mellan mattegrupperna? Är en placering i grupperna med enklare matte en "återvändsgränd"? Har du som elev en reell möjlighet att flytta "upp", eller blir försprånget med C-uppgifter i den svårare mattegruppen omöjligt att räkna ifatt?*

Lars svarade att ma-grupperna är flexibla. Eleverna ska kunna flytta mellan grupperna. Lärarna ska observera om en elev fastnar i fel grupp.

Ulrika svarade att proven och betygskriterierna är samma i alla 6 grupperna.

6. Information från skolan

Inget.

7. Övrigt

Läxhjälp

Christin påpekade att läxhjälpen inte fungerar så bra.

Ulrika svarade att detta kan bero på att verksamheten är utspridd.

8. Nästa möte

Tisdagen 10/11 kl. 17.



9. Avslutning

Mötet avslutades.

Vid protokollet

Rolf Pålsson
Sekreterare

Lars Månsson
Ordförande

Justeras

Göran Lundberg
Protokolljusterare

Bodil Normann
Protokolljusterare